

Selectie en intake lerarenopleidingen kwantitatief onderzoek

Presentatie deelstudie 2 op werkconferentie

Amsterdam, 23 november 2016

Arjan Heyma

www.seo.nl - secretariaat@seo.nl - +31 20 525 1630

seo economisch onderzoek
amsterdam economics



Onderwerpen presentatie deelstudie 2

- **Enquête eerstejaars studenten lerarenopleidingen**
- **Inkadering enquête binnen deelstudie 2**
- **Opzet en inhoud van enquête**
- **Resultaten van enquête**
- **Vooruitblik dataverzameling deelstudie 2**

Inkadering: onderzoeksvragen

1. Wat is de voorspellende waarde van de gebruikte selectie- en intake-instrumenten voor studiesucces en handelen in de beroepspraktijk?
2. Wat is het effect van de gebruikte selectie- en intake-instrumenten op studiesucces en handelen in de beroepspraktijk?
3. Wat is het effect van de gebruikte selectie- en intake-instrumenten op de samenstelling van de studentpopulaties?

Inkadering: meetmethode

1. Berekenen van de correlatie tussen de uitkomsten van de gebruikte selectie- en intake-instrumenten en het studiesucces en handelen in de beroepspraktijk
2. Regressie-analyse van het studiesucces en handelen in de beroepspraktijk op de gebruikte selectie- en intake-instrumenten
3. Berekenen van de correlatie tussen de inzet van selectie- en intake-instrumenten en studiesucces (endogenous treatment model)

Inkadering: te meten variabelen

- **Uitkomstmaten:**
 - **Studiesucces (studiepunten, beoordelingen, uitval)**
 - **Handelen in de beroepspraktijk (beoordelingen praktijk)**
- **Effectvariabele:**
 - **Gebruik van specifieke selectie- en intake-instrumenten**
 - **Uitkomsten van selectie- en intakeprocedure**
- **Co-variabelen (correctie voor selectiviteit):**
 - **Achtergrondkenmerken**
 - **Prestaties vooropleiding**
 - **Motivatie**
 - **Zelfperceptie bekwaamheid**

Inkadering: te meten variabelen

- **Uitkomstmaten:**
 - **Studiesucces (studiepunten, beoordelingen, uitval)**
 - **Handelen in de beroepspraktijk (beoordelingen praktijk)**
 - **Effectvariabele:**
 - **Gebruik van specifieke selectie- en intake-instrumenten**
 - **Uitkomsten van selectie- en intakeprocedure**
 - **Co-variabelen (correctie voor selectiviteit):**
 - **Achtergrondkenmerken**
 - **Prestaties vooropleiding**
 - **Motivatie**
 - **Zelfperceptie bekwaamheid**
- Alleen voor aanvullende opleidingen**
- Enquête eerstejaars lerarenopleidingen**

Opzet van enquête

- **Uitgezet onder alle eerstejaars studenten van de voorlopersopleidingen en vergelijkbare opleidingen**
- **Vergelijkbare opleidingen zodanig gekozen dat er maximale variatie zit in de gebruikte selectie- en intake-instrumenten**
- **Enquête beschikbaar digitaal (webenquête) en op papier (pdf vragenlijst)**

Inhoud van enquête

- **Achtergrondkenmerken student**
- **Kenmerken huidige en vooropleiding**
- **Studiekeuze**
 - **Factoren bij de keuze van opleiding**
 - **Factoren bij de keuze van instelling**
 - **In hoeverre stond keuze vast of was uniek?**
- **Studiemotivatie**
- **Zelfperceptie bekwaamheid**
- **Selectie- en intakeprocedure
(alleen aanvullende opleidingen)**

Resultaten: voorlopige respons

<i>Voorlopersopleidingen</i>	#	%	<i>Aanvullend</i>	#	%
PABO Avans	5	1%			
PABO De Kempel	219	55%			
PABO HS Leiden	0				
Tweedegraads Engels, HvA	0		NHL Leeuwarden	51	13%
Idem, Inholland	0				
Idem, Fontys Tilburg	0		Fontys Sittard	30	8%
Tweedegraads Geschiedenis, HvA	0		Windesheim	14	4%
Idem, Fontys Tilburg	36	9%	Fontys Sittard	26	7%
Eerstegraads Geschiedenis, ICLON/Leiden	0		Nijmegen	8	2%
Eerstegraads Biologie, POWL/Amsterdam	9	2%	ICLON/Leiden	0	

Resultaten: studentenkenmerken

	% vrouw	leeftijd	autochtoon
<i>PABO Avans</i>			
PABO De Kempel	73%	20,94	96%
<i>Tweedegraads Engels Fontys Sittard</i>	60%	20,67	73%
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	62%	20,57	84%
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	31%	20,44	92%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>			
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	27%	20,42	100%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>			
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>			

Resultaten: gemiddelde cijfers

	Nederlands	Engels	Geschiedenis
<i>PABO Avans</i>			
PABO De Kempel	6,7	6,7	6,6
Tweedegraads Engels Fontys Sittard	6,7	8,0	6,6
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	6,7	8,1	6,7
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	6,6	7,3	7,3
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>			
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	6,6	7,2	7,5
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>			
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>			

Resultaten: gevolgde vooropleiding

	havo	vwo	mbo 4	hbo ba
<i>PABO Avans</i>				
PABO De Kempel	58%	10%	29%	5%
<i>Tweedegraads Engels Fontys Sittard</i>				
Tweedegraads Engels Fontys Sittard	87%	10%	0%	0%
<i>Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden</i>				
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	65%	4%	29%	2%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg</i>				
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	83%	3%	3%	0%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>				
<i>Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard</i>				
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	81%	4%	4%	0%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>				
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>				

Resultaten: motivatie intrinsiek of extrinsiek

	aansluiting interesse	aansluiting capaciteiten	baankans
<i>PABO Avans</i>			
PABO De Kempel	95%	80%	29%
<i>Tweedegraads Engels Fontys Sittard</i>	87%	72%	40%
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	78%	67%	54%
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	72%	75%	3%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>			
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	73%	65%	23%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>			
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>			

Resultaten: keuze voor de instelling

	reputatie	reistijd	stad	selectie & intake
<i>PABO Avans</i>				
PABO De Kempel	75%	33%	6%	16%
Tweedegraads Engels Fontys Sittard	37%	67%	10%	10%
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	12%	32%	16%	18%
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	39%	47%	14%	8%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>				
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	27%	69%	4%	19%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>				
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>				

Resultaten: motivatie voor lerarenopleiding

	opleiding	instelling	leraar
<i>PABO Avans</i>			
PABO De Kempel	78%	64%	90%
<i>Tweedegraads Engels Fontys Sittard</i>	67%	67%	57%
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	51%	37%	71%
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	71%	51%	71%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>			
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	65%	31%	77%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>			
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>			

Resultaten: andere opleiding overwogen?

	nee	andere opleiding	opleiding & instelling
<i>PABO Avans</i>			
PABO De Kempel	36%	1%	41%
Tweedegraads Engels Fontys Sittard	30%	30%	50%
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	33%	22%	43%
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	44%	14%	25%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>			
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	23%	15%	54%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>			
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>			

Resultaten: vaardigheden voor studie

	inhoud	manier	moeilijk
<i>PABO Avans</i>			
PABO De Kempel	84%	71%	62%
Tweedegraads Engels Fontys Sittard	77%	80%	77%
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	92%	82%	65%
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	86%	81%	72%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>			
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	100%	100%	81%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>			
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>			

Resultaten: effecten van lesgeven

	door- dringen	motiveren	omgaan met leerproblemen
<i>PABO Avans</i>			
PABO De Kempel	89%	76%	56%
Tweedegraads Engels Fontys Sittard	87%	53%	47%
Tweedegraads Engels NHL Leeuwarden	88%	67%	60%
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Tilburg	89%	53%	51%
<i>Tweedegraads Geschiedenis Windesheim</i>			
Tweedegraads Geschiedenis Fontys Sittard	88%	62%	46%
<i>Eerstegraads Geschiedenis Nijmegen</i>			
<i>Eerstegraads Biologie POWL/Amsterdam</i>			

Voorlopige conclusies

- Nog beperkte respons, zeer voorlopige resultaten
- Keuze voor tweedegraads Engels relatief vaak vanwege baankans
- Keuze van opleiding nauwelijks beïnvloed door selectie- en intakeprocedure
- Keuze van instelling vooral gedreven door reistijd
- Motivatie voor lerarenopleiding niet altijd even hoog
- Bij studiekeuze vaak ook andere opleiding overwogen, vooral bij tweedegraads Engels
- Studenten hebben veel vertrouwen in eigen vaardigheden, minder in de effectiviteit van hun lesgeven

Vooruitblik dataverzameling deelstudie 2

- **Najaar 2016 (cohort 2/3 in najaar 2017/2018):**
 - Enquête onder eerstejaars studenten
 - Administratieve uitvraag resultaten selectie en intake
- **Najaar 2017 (cohort 2/3 in najaar 2018/2019):**
 - Administratieve uitvraag studieresultaten jaar 1
- **Najaar 2018 en 2019 (pabo's en tweedegraads):**
 - Administratieve uitvraag studieresultaten jaar 2 en 3
- **Einde van stageperiode (pabo's en tweedegraads):**
 - Enquête onder stagebegeleiders
- **Half jaar na afstuderen (eerstegraads):**
 - Alumni enquête