

# Selectie en intake in lerarenopleidingen Resultaten deelonderzoek 2 cohort 2016-2017

**Werkconferentie**

**Amsterdam, 25 januari 2018  
Paul Bisschop, Arjan Heyma**

[www.seo.nl](http://www.seo.nl) - [secretariaat@seo.nl](mailto:secretariaat@seo.nl) - +31 20 525 1630

seo economisch onderzoek  
amsterdam economics



## Agenda

- **Deelonderzoek 2**
- **Onderzoekspopulatie**
- **Resultaten cohort 2016-2017**
- **Vooruitblik: vervolg onderzoek**

## Doelen deelonderzoek 2

1. Invloed intake op samenstelling instroom
2. Invloed intake op studieresultaten
3. Voorspellende waarde van intake(-onderdelen) voor studiesucces

# Onderzoekspopulatie

Studieresultaten  
bekend



	Opleiding	Instelling	Aantal studenten 2016-2017 (bij start)
1	Pabo	Avans Hogeschool	158
2	Pabo	Hogeschool De Kempel	216
3	Pabo	Hogeschool Leiden	137
4	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Hogeschool van Amsterdam	122
5	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Fontys Hogescholen Tilburg	53
6	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Fontys Hogescholen Sittard	45
7	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	NHL Hogeschool	29
8	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Hogeschool Inholland	63
9	Tweedegraads lerarenopleiding Geschiedenis	Fontys Hogescholen Tilburg	41
10	Tweedegraads lerarenopleiding Geschiedenis	Fontys Hogescholen Sittard	27
11	Tweedegraads lerarenopleiding Geschiedenis	Hogeschool Windesheim	49

# Gevolgen intake voor studieprestaties populatie

	Opleiding	Instelling	Aantal studenten 2016-2017 (bij start)	Aantal studenten zonder intake
1	Pabo	Avans Hogeschool	158	1
2	Pabo	Hogeschool De Kempel	216	15
3	Pabo	Hogeschool Leiden	137	0
4	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Hogeschool van Amsterdam	122	0
5	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Fontys Hogescholen Tilburg	53	0
6	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Fontys Hogescholen Sittard	45	1
7	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	NHL Hogeschool	29	0
8	Tweedegraads lerarenopleiding Engels	Hogeschool Inholland	63	43
9	Tweedegraads lerarenopleiding Geschiedenis	Fontys Hogescholen Tilburg	41	1
10	Tweedegraads lerarenopleiding Geschiedenis	Fontys Hogescholen Sittard	27	11
11	Tweedegraads lerarenopleiding Geschiedenis	Hogeschool Windesheim	49	0

# **Gevolgen intake voor studieprestaties**

## **onderzoeksvragen**

- **Hoe verschillen studieresultaten van studenten die een intake hebben gevolgd van die van studenten die geen intake hebben gevolgd?**
- **In hoeverre is dit te verklaren door verschillen in de populaties?**
  - Opleiding
  - Geslacht, leeftijd
  - Vooropleiding, examencijfers
  - Streefcijfer
  - Zelfgerapporteerde motivatie en bekwaamheid

## Gevolgen intake voor studieprestaties – studie-uitval

Studie-uitval	geen intake	intake	Significant verschil	Significant verschil na correctie:
Pabo^	100%	19%	JA	
Tweedegraads Engels	56%	65%	NEE	NEE
Tweedegraads Geschiedenis	73%	56%	NEE	NEE

## **Gevolgen intake voor studieprestaties – studiepunten**

<b>Aantal studiepunten einde eerste jaar</b>	<b>geen intake</b>	<b>intake</b>	<b>Significant verschil</b>	<b>Significant verschil na correctie:</b>
<b>Pabo</b>	7,8	53,2	JA	JA
<b>Tweedegraads Engels</b>	35,2	33,5	NEE	NEE
<b>Tweedegraads Geschiedenis</b>	31,2	41,4	NEE	NEE



## **Gevolgen intake voor studieprestaties – stagebeoordeling**

<b>Beoordeling stage op 10-puntsschaal</b>	<b>geen intake</b>	<b>intake</b>	<b>Significant verschil</b>	<b>Significant verschil na correctie:</b>
<b>Pabo</b>	5,0	6,9	JA	JA
<b>Tweedegraads Engels</b>	7,8	7,8	NEE	NEE
<b>Tweedegraads Geschiedenis</b>	6,7	7,0	NEE	NEE

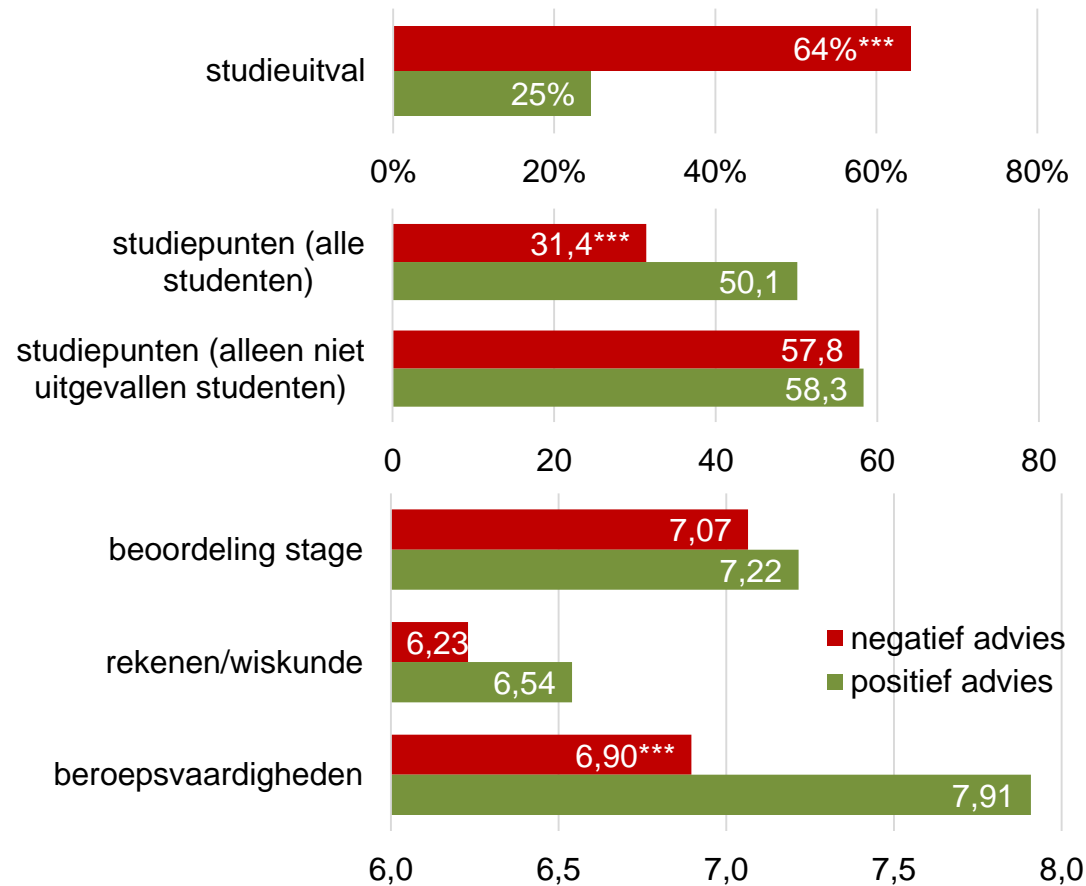
## **Gevolgen intake voor studieprestaties – samenvatting**

- **Deelnemers aan intake hebben over het algemeen betere studieresultaten...**
- **...maar verschillen zijn niet altijd significant**
- **Deelname aan intake heeft geen gevolgen voor studie-uitval Tweedegraads lerarenopleidingen EN en GS**
- **Deelname aan intake heeft positieve gevolgen voor studiepunten bij pabo's**

# Voorspellende waarde studieadvies populatie

	Deelnemers intake			Deelnemers intake waarvan studieresultaten bekend zijn (starters opleiding)		
	Aantal met negatief advies	Aantal met positief advies	% met positief advies	Aantal met negatief advies	Aantal met positief advies	% met positief advies
<b>Pabo</b>	61	493	89%	37	268	88%
<b>Tweedegraads lerarenopleiding Engels</b>	60	208	78%	36	105	74%
<b>Tweedegraads lerarenopleiding Geschiedenis</b>	33	89	73%	26	61	70%

# Voorspellende waarde studieadvies pabo

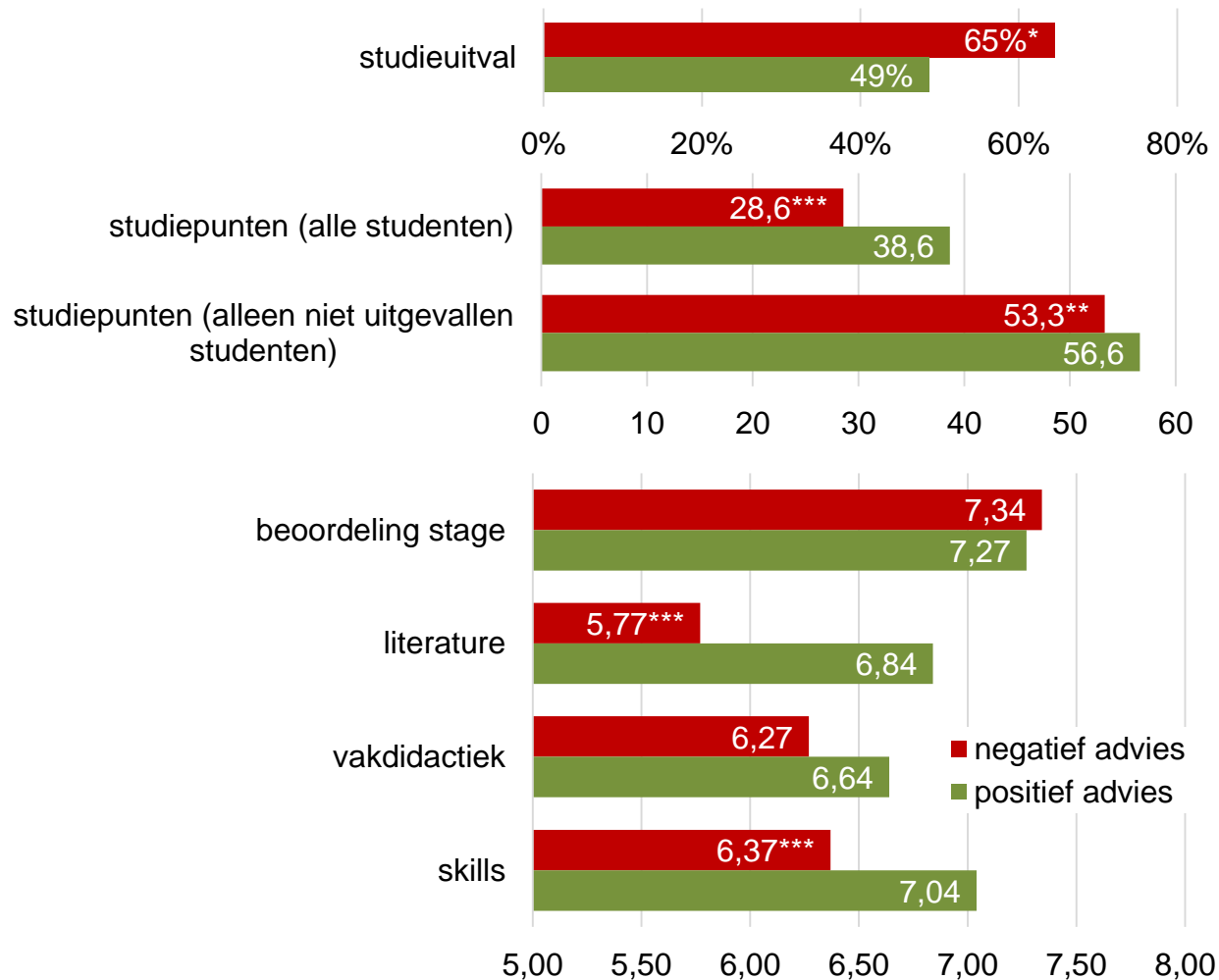


# Voorspellende waarde studieadvies

## pabo

	Geen studie-uitval	Studiepunten	Stagebeoordeling
--	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets EN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets EN</li> <li>Lemo: kritisch verwerken</li> </ul>	
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lemo: kritisch verwerken</li> <li>Lemo: stuurloos leergedrag</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Examencijfer EN</li> </ul>
+	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examencijfer NE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lemo: willen studeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lemo: zelfeffectiviteit</li> </ul>
++	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lemo: willen studeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examencijfer NE</li> <li>Taaltoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NOA: studiegerelateerde eigenschappen</li> <li>Inhoudsbeeld studie</li> <li>Lemo: willen studeren</li> </ul>

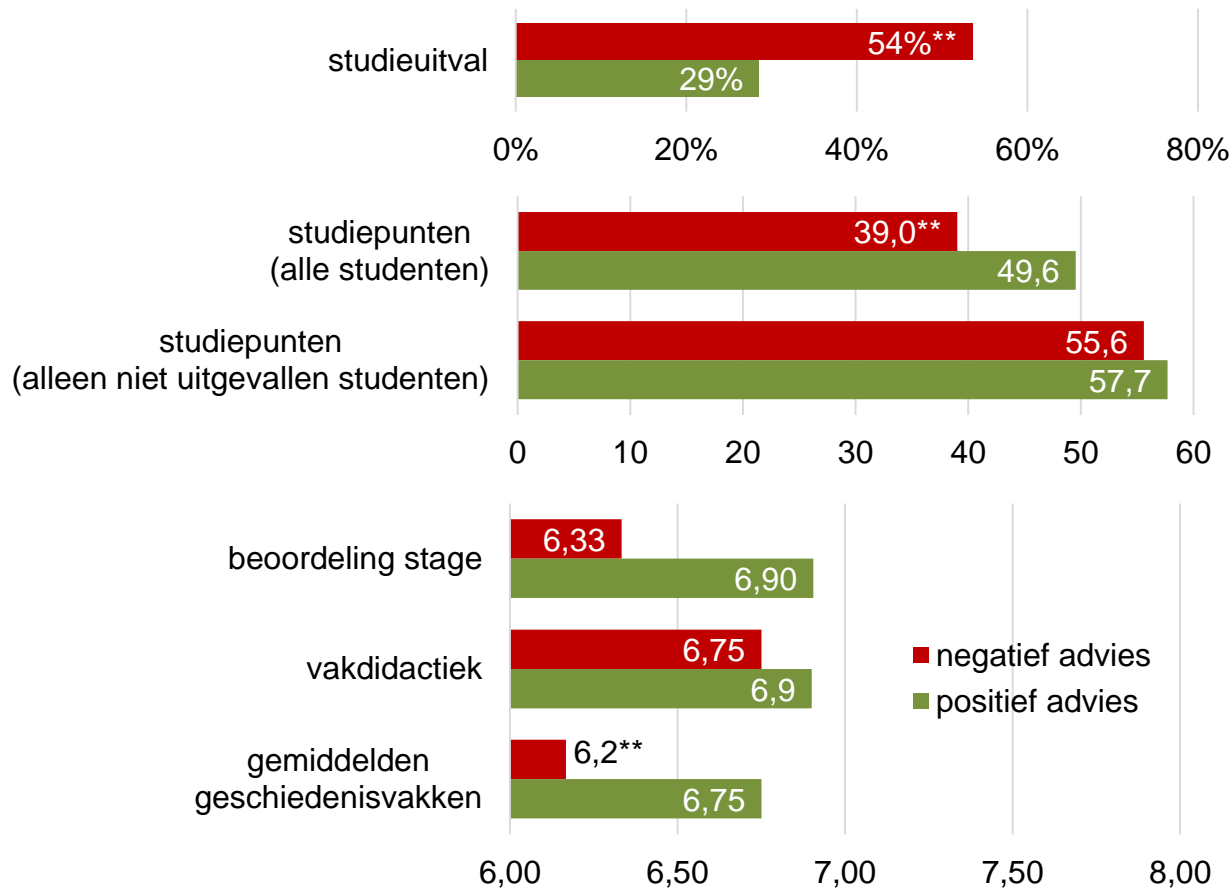
# Voorspellende waarde studieadvies tweedegr. EN



# Voorspellende waarde studieadvies tweedegr. EN

	Geen studie-uitval	Studiepunten	Stagebeoordeling
--			
-			
+			
++	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examencijfer NE</li> <li>• Toets use of English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examencijfer NE</li> <li>• Examencijfer WI</li> <li>• Toets use of English</li> <li>• Toets reading of English</li> <li>• Motivatiegesprek</li> </ul>	

# Voorspellende waarde studieadvies tweedegr. GS





# Voorspellende waarde studieadvies tweedegr. GS

	Geen studie-uitval	Studiepunten	Stagebeoordeling
--			
-			
+			
++		<ul style="list-style-type: none"><li>• Examencijfer WI</li><li>• Intaketoets (FLOS)</li></ul>	

# Voorspellende waarde studieadvies samenvatting

- **Advies op basis van intake voorspellend voor studie-uitval**
- **Ook voorspellend voor beoordeling op**
  - Beroepsvaardigheden (Pabo)
  - Literature, English Skills (Tweedegr. EN)
  - Inhoudelijke geschiedenisvakken (Tweedegr. GS)
- **Veel onderdelen intake niet voorspellend of zelfs negatief voorspellend**
- **Goede voorspellers studiesucces:**
  - Examencijfer NE, Examencijfer WI

## Vooruitblik dataverzameling

	Cohort 2016-2017	Cohort 2017-2018	Cohort 2018-2019
Enquête intake	✓	✓	voorjaar 2018
Enquête start	✓	✓	najaar 2018
Beoordelingen intake	✓	voorjaar 2018	voorjaar 2019
Studieresultaten jaar 1	✓	najaar 2018	najaar 2019
Studieresultaten jaar 2	najaar 2018	najaar 2019	
Studieresultaten jaar 3	najaar 2019		