

Werkconferentie Selectie & intake bij de lerarenopleidingen

25 januari 2018

Programma

13:30 Opening en achtergrond

13:40 Onderzoeken naar selectie en intake:

- Voorspellen van studiesucces in matching- en selectieprocedures (Susan Niessen - RUG)
- 'Wat kan ik later worden?' Het studiekeuzeproces onderzocht (Jeany Slijper - ICLON)
- Waarom kiezen docenten voor het beroep van leraar? (Marjon Fokkens-Bruinsma - RUG)

14:40 Tussenuitkomsten van het onderzoek

15:10 Pauze

15:30 Focusgesprekken:

- Verrassingen?
- Verklaringen?
- Wat betekenen de bevindingen voor de eigen opleidingspraktijk?

16:30 Afronding

Aanleiding

- Aandacht voor selectie en intake
 - Minder instroom (ivm stageplaatsen, ...)
 - Minder uitval
 - Betere match (geschiktheid/motivatie voor het beroep)
 - Betere leraren
- Werkt dat ook zo? NRO onderzoek naar selectie en intake
- Februari 2016 – februari 2020
- Drie deelonderzoeken:
 1. Verkenning en beschrijving: welke instrumenten?
 2. Quasi-experimentele effect meting
 3. Verklaring en interpretatie
- Ondertussen: minder nadruk op selectie, meer op intake.

Onderzoeksvragen

- Welke gevolgen hebben de gehanteerde criteria en instrumenten voor de instroom en voor studiesucces en handelen in de stage/beroepspraktijk?
- In welke mate hebben de gehanteerde criteria en instrumenten een voorspellende waarde voor studiesucces en handelen in de beroepspraktijk?

Context

- Voorlopergroep (beschrijvende portretten)
 - Pabo's: De Kempel, Hogeschool Leiden, Avans
 - Tweedegraads (engels en geschiedenis): HvA, Fontys Tilburg, Inholland)
 - ULO's (geschiedenis): UvA, ICLON
- Aanvullende opleidingen
 - Fontys Sittard (en, gs), NHL (en), Windesheim (gs)

Doel van deze bijeenkomst

- Kennisdeling op verschillende niveaus
- Gezamenlijk duiden van tussenuitkomsten: op zoek naar verklarende mechanismen



- Mogelijke implicaties voor de opleidingspraktijk

Verwachtingen t.a.v. intake/selectie

- Wat zijn je verwachtingen t.a.v. jullie intake/selectieprocedure?
- Welke effecten beoog/verwacht je bijvoorbeeld t.a.v.
 - Instroom
 - Uitval
 - Studieresultaten (vak, beroep, ...?)
 - ...

Onderzoeken naar selectie en intake

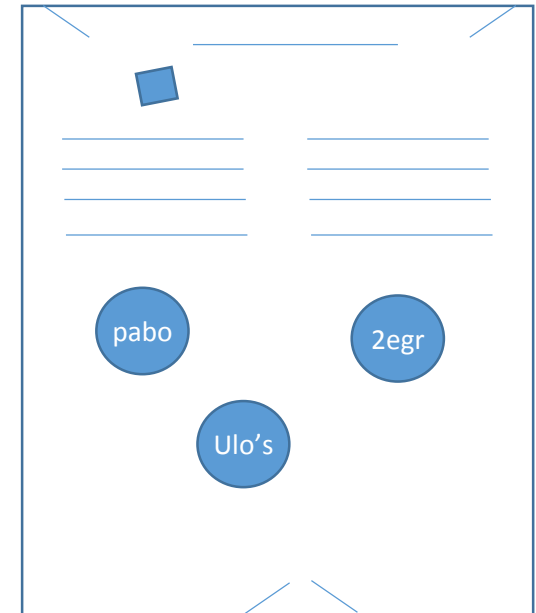
- Voorspellen van studiesucces in matching- en selectieprocedures (Susan Niessen - RUG)
- 'Wat kan ik later worden?' Het studiekeuzeprocés onderzocht (Jeany Slijper - ICLON)
- Waarom kiezen docenten voor het beroep van leraar? (Marjon Fokkens-Bruinsma - RUG)

Focusgesprekken

- Pabo's
- Tweedegraads
- ULO's

4 stappen:

- Overwegingen en verwachtingen
- Afgezet tegen de tussenresultaten per sector
- Onderliggende mechanismen
- Implicaties voor opleidingen



Opbrengsten

- Welke verrassingen tussen verwachtingen en uitkomsten?
- Welke verklaringen?
- Welke acties?

Vooruitblik

- Najaar 2016:
 - Enquête onder eerstejaars studenten
 - Administratieve uitvraag resultaten selectie en intake
- Najaar 2017:
 - Administratieve uitvraag studieresultaten jaar 1 (cohort 2016)
- Najaar 2018 en 2019 (pabo's en tweedegraads):
 - Administratieve uitvraag studieresultaten
 - jaar 1 (cohort 2017 en 2018)
 - Jaar 2 (cohort 2016 en 2017) en
 - Jaar 3 (cohort 2016)
- Einde van stageperiode (pabo's en tweedegraads):
 - Enquête onder stagebegeleiders
- Half jaar na afstuderen (eerstegraads):
 - Alumni enquête
- Voorjaar 2019
 - Derde werkconferentie