

Decentrale selectie bij de Tweedegraads Lerarenopleiding Engels VT van de Hogeschool van Amsterdam.

De tweedegraads lerarenopleiding Engels VT van de Hogeschool van Amsterdam is in 2014 begonnen met Decentrale Selectie. In een lopend flankerend onderzoek zijn data van drie cohorten waarbij decentrale selectie is toegepast verzameld (C14, C15 en C16). Voor C17 is overgestapt op de Studiekeuzecheck. De meest belangrijke uitkomsten van de Decentrale Selectie staan hieronder weergegeven.

Uitval en studiesucces in de propedeuse

C14, 15 en 16	N (aantal studenten)	Gem. aantal STP	SD
ST niet gedaan	116	26,5	23,11
ST niet gehaald <5,5	83	32,0	22,36
ST gehaald =>5,5	112	42,3	19,84
Totaal	311	33,7	22,77

Tabel 1: gemiddeld aantal studiepunten na één jaar uitgesplitst naar resultaat op de selectietoesten.

In tabel 1 staat het gemiddeld aantal studiepunten dat de studenten behaald hebben na jaar 1, waarbij onderscheid is gemaakt tussen de groep die de selectietoetsen (ST) niet hebben gedaan, de groep die de toetsen wel hebben gedaan maar niet hebben gehaald (een score onder 5,5) en de groep die de toetsen heeft gemaakt en gehaald.

De studenten die de selectietoetsen halen, behalen gemiddeld een hoger aantal studiepunten na jaar 1 dan beide andere groepen. Daarnaast is te zien dat studenten die deelnemen aan de selectie (ook als ze deze niet halen) gemiddeld meer studiepunten halen dan studenten die niet deelnemen aan de selectie.

Cohort	N (aantal studenten)	Gem. aantal STP na jaar 1	ST niet gedaan	ST niet gehaald (<5,5)	ST gehaald (>= 5,5)
C14	91	38,7	22,0%	30,8%	47,3%
C15	97	38,4	50,5%	21,6%	27,8%
C16	122	26,4	37,7%	27,9%	34,4%
Totaal	311	33,7	37,3%	26,7%	36,0%

Tabel 2: gemiddeld aan studiepunten na jaar 1 en percentage studenten per categorie ST, weergegeven per propedeusecohort.

In tabel 2 staat het gemiddeld aantal studiepunten na het eerste jaar weergegeven per cohort en daarbij de verdeling over de verschillende ST groepen in percentage.

De verdeling tussen de categorieën van de ST verschilt iets tussen de cohorten. In C15 heeft een relatief hoog aantal studenten niet deelgenomen aan de ST, in C14 heeft een relatief hoog aantal de selectietoetsen gehaald.

Het gemiddeld aantal studiepunten is bij C16 gedaald. De uitval in C16 is ook veel hoger (68,9%) dan in C14 (52,7%) en C15 (51,5%).

Het lagere studiesucces van C16 is vermoedelijk veroorzaakt door een combinatie van factoren: het was het eerste jaar met een nieuw curriculum, de groepen waren aan het begin van het jaar erg groot, een deel van de docenten was nieuw, een van de docenten was een tijd ziek, de samenwerking binnen het team mentoren was niet optimaal.

Cohort	C14	C15	C16
ST niet gedaan	32,0	35,3	14,9
ST niet gehaald	36,7	35,7	25,8
ST gehaald	42,9	45,9	39,5
Totaal	38,7	38,4	26,4

Tabel 3: gemiddeld aantal studiepunten per ST groep, per cohort

Binnen de groep ST niet gedaan, bestaande uit studenten die in een late fase besloten hebben om zich in te schrijven voor de lerarenopleiding en van wie aannemelijk is dat ze minder weloverwogen deze studiekeuze hebben gemaakt (de lerarenopleiding Engels is een notoire “grijze keuze”, vaak gekozen door studenten die nog niet precies weten wat ze willen), heeft in C16 gemiddeld veel minder studiepunten behaald dan dezelfde groep in C14 en C15 (zie tabel 3). Een lager aantal studiepunten is sowieso een patroon dat zichtbaar is over alle cohorten bij deze groep.

Studiesucces na DS

De eerste groep die deelnam aan de DS (C14) is nu vier jaar gevolgd, waarbij voortdurend gekeken is naar de verschillen tussen de groepen die de selectietoetsen (ST) wel hebben gehaald, niet hebben gehaald en niet hebben gedaan. Hierbij wordt gekeken in hoeverre het studiesucces tussen de groepen verschilt.

Instroom en uitslag selectie (2014)

Totale instroom	ST niet gedaan	ST niet gehaald	ST gehaald (5,5 of hoger)
91	20	28	43

Rendement propedeuse (eind 2014-2015)

Cohort	Instroom	Totale uitval %	Uitval zonder prop %
C14	91	52,7%	49,5%

Status en verdeling per ST groep van de studenten na 1 jaar (eind 2014-2015):

C14 na 1 jaar	uitval in 2014 (vroeg)	uitval in 2015 (laat)	uitval met prop	zittend prop behaald	zittend zonder prop	Totaal
ST niet gedaan	3 (15%)	11 (55%)	1 (5%)	2 (10%)	3 (15%)	20 (100%)
ST niet gehaald	2 (7%)	11 (39%)	1 (4%)	2 (7%)	12 (43%)	28 (100%)
ST wel gehaald	0 (0%)	18 (42%)	1 (2%)	10 (23%)	14 (33%)	43 (100%)
Totaal	5 (5%)	40 (44%)	3 (3%)	14 (15%)	29 (32%)	91 (100%)

- 70% van de groep die geen ST heeft gedaan, is in het eerste jaar zonder prop uitgevallen (49% van de totale groep).
- 25% van de groep die de ST gehaald heeft, heeft na een jaar hun propedeuse behaald (18% van de totale groep).
- Geen van de studenten die de ST gehaald heeft, is in de eerste helft van het jaar uitgevallen.

Status van de 43 zittende studenten (14 met prop, 29 zonder prop) eind jaar 2 (eind 2015-2016):

C14 na 2 jaar	prop in 1 jaar	prop in 2 jaar	uitval na jaar 2	zittend zonder prop	Totaal
ST niet gedaan	2 (40%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	5
ST niet gehaald	1 (7%)	6 (43%)	1 (7%)	6 (43%)	14
ST gehaald	10 (42%)	5 (21%)	7 (29%)	2 (8%)	24
Totaal	13 (30%)	11 (26%)	10 (23%)	9 (21%)	43

- 8% van de groep die de ST gehaald heeft en nog in de opleiding zit, heeft de propedeuse niet behaald, 43% van de groep die de ST niet gehaald heeft ook niet. De groep die geen ST gedaan heeft, zit hier tussenin.
- Van de groep die de ST niet gehaald heeft, haalt een relatief grotere groep de propedeuse in twee jaar dan in een jaar. Een relatief kleinere groep valt uit naar twee jaar.

Status alle studenten propedeusecohort 14 na vier jaar, uitgesplitst naar ST groep:

C14 in getallen	Diploma in 4 jaar	in opleiding zonder prop	uitval 2014-2015 met prop	uitval 2014-2015 zonder prop	uitval 2015-2016 met prop	uitval 2015-2016 zonder prop	uitval 2016-2017 zonder prop	uitval 2017-2018 zonder prop	volgt onderwijs in jaar 3	volgt onderwijs in jaar 4	volgt onderwijs in jaar 5	Tweede studie	Totaal
ST niet gedaan	1	0	1	14	0	2	0	1	0	0	0	1	20
ST niet gehaald	3	3	1	13	1	0	0	0	1	3	3	0	28
ST gehaald	6	0	1	18	5	2	1	0	0	3	7	0	43
Totaal	10	3	3	45	6	4	1	1	1	6	10	1	91

- Van de groep die geen ST heeft gedaan, zijn geen actieve studenten meer aanwezig in de opleiding. Eén student heeft in 4 jaar een diploma behaald, van één student wordt vermoed dat deze een andere studie volgt en alleen ingeschreven staat.

Conclusie:

Over het algemeen lijkt het erop dat deelname/geen deelname aan de ST een betere voorspeller is voor studiesucces dan de uiteindelijke score op de toetsen. Een groot deel van deze groep is uitgevallen in jaar 1. Na 4 jaar zijn van de groep die niet heeft deelgenomen aan de ST geen actieve studenten meer aanwezig. Slechts één student is met diploma vertrokken.

Totale uitval en uitval met propedeuse van de cohorten van de afgelopen jaren. Deze cijfers zijn gebaseerd op de officiële cohorten. Deze cohorten zijn om administratieve redenen niet altijd gelijk aan de groepen die daadwerkelijk gevolgd worden in dit onderzoek. Landelijke informatie wordt gebaseerd op deze cijfers.

cohort	instroom	totale uitval %	uitval zonder prop %
C08	104	47,1%	45,2%
C09	110	64,5%	64,5%
C10	147	62,6%	61,2%
C11	151	78,1%	71,5%
C12	155	67,1%	64,5%
C13	232	57,8%	53,0%
C14	92	53,3%	48,9%
C15	97	51,5%	44,3%
C16	125	68,0%	64,0%
C17	187	55,1%	45,5%