

# Van selectie naar zelfselectie

Inzichten vanuit de literatuur

# Verschuiving van focus?

## Van selectie

- Lerarenagenda
- pilots decentrale selectie
- eerstegraads opleidingen
- Kernvraag: hoe voorspellend zijn de selectiebeslissingen?

Opleidingsperspectief

## Naar zelfselectie

- Nauwelijks nog echte selectie
- Vooral SKC met niet bindende 'adviezen'

Studentperspectief?

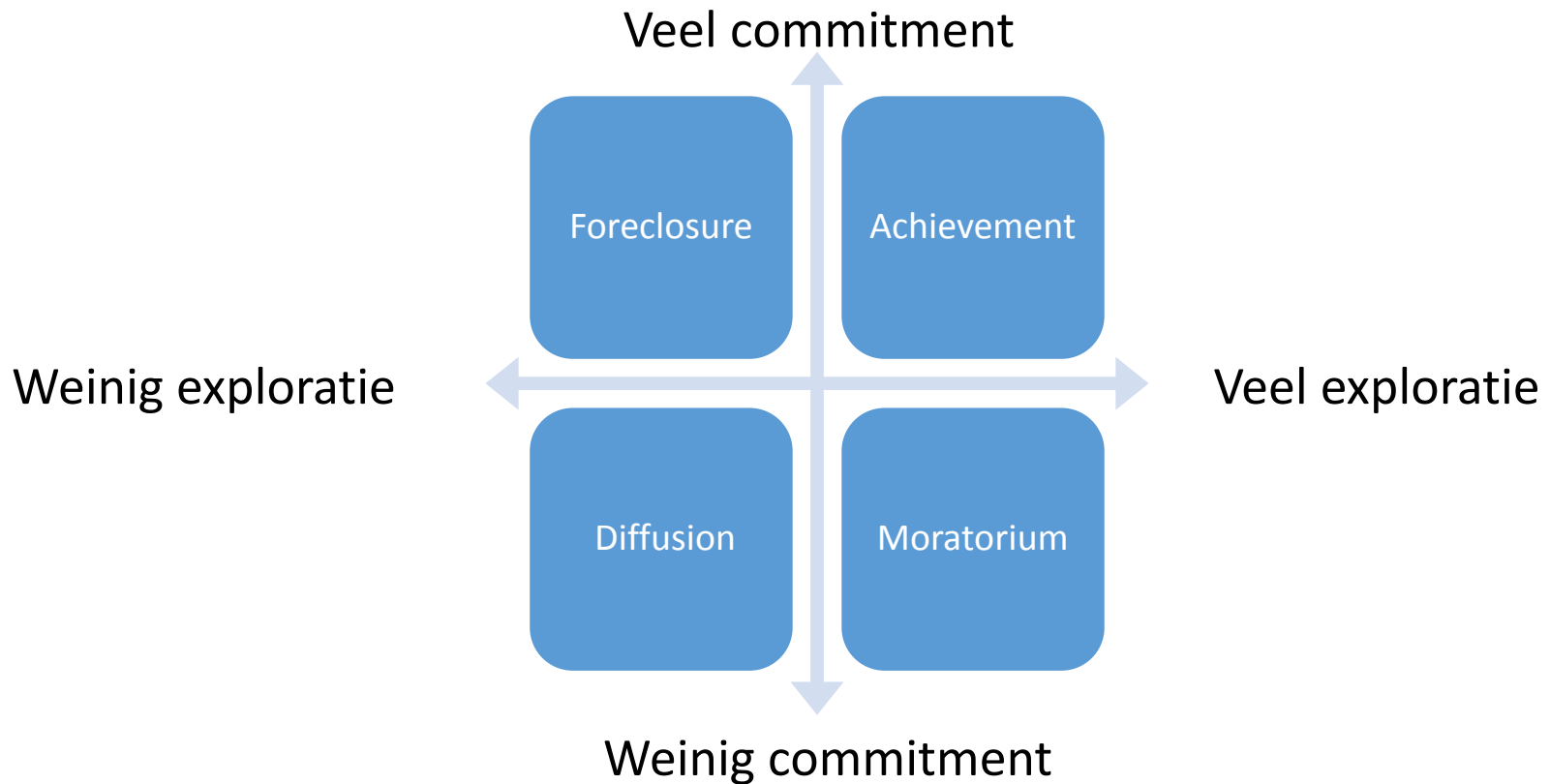
# Literatuur

## Nieuwe benaderingen:

1. Van het perspectief van de opleiding naar het perspectief van de aankomende student:
  - Identiteitsontwikkeling
  - Interesseontwikkeling
  - Waardenoriëntaties
2. Van algemene studiekeuzeinstrumenten (meten van cognitive en non-cognitieve kenmerken) naar gecontextualiseerde instrumenten

# Perspectief van de jonge studiekeizer

Identiteitsstatussenmodel van Marcia (Marcia, 1966)



# Onderzoek naar identiteitsontwikkeling

- Studiekeuze:
  - is een proces i.p.v. een moment; loopt ook door na start opleiding. Uitval en switchen hoort daar bij.
  - is nauw verbonden met identiteitsontwikkeling (Holmegaard, 2014)
- Alleen studenten in de achievementfase zijn in staat tot een beargumenteerde, bereflecteerde studiekeuze (Slijper, 2017)
- Foreclosure fase: weinig open voor negatief advies
- De rol van de sociale omgeving : gezichtsverlies ...
- Non-cognitieve functies zijn nog volop in ontwikkeling (Jolles en Keizer, 2015)

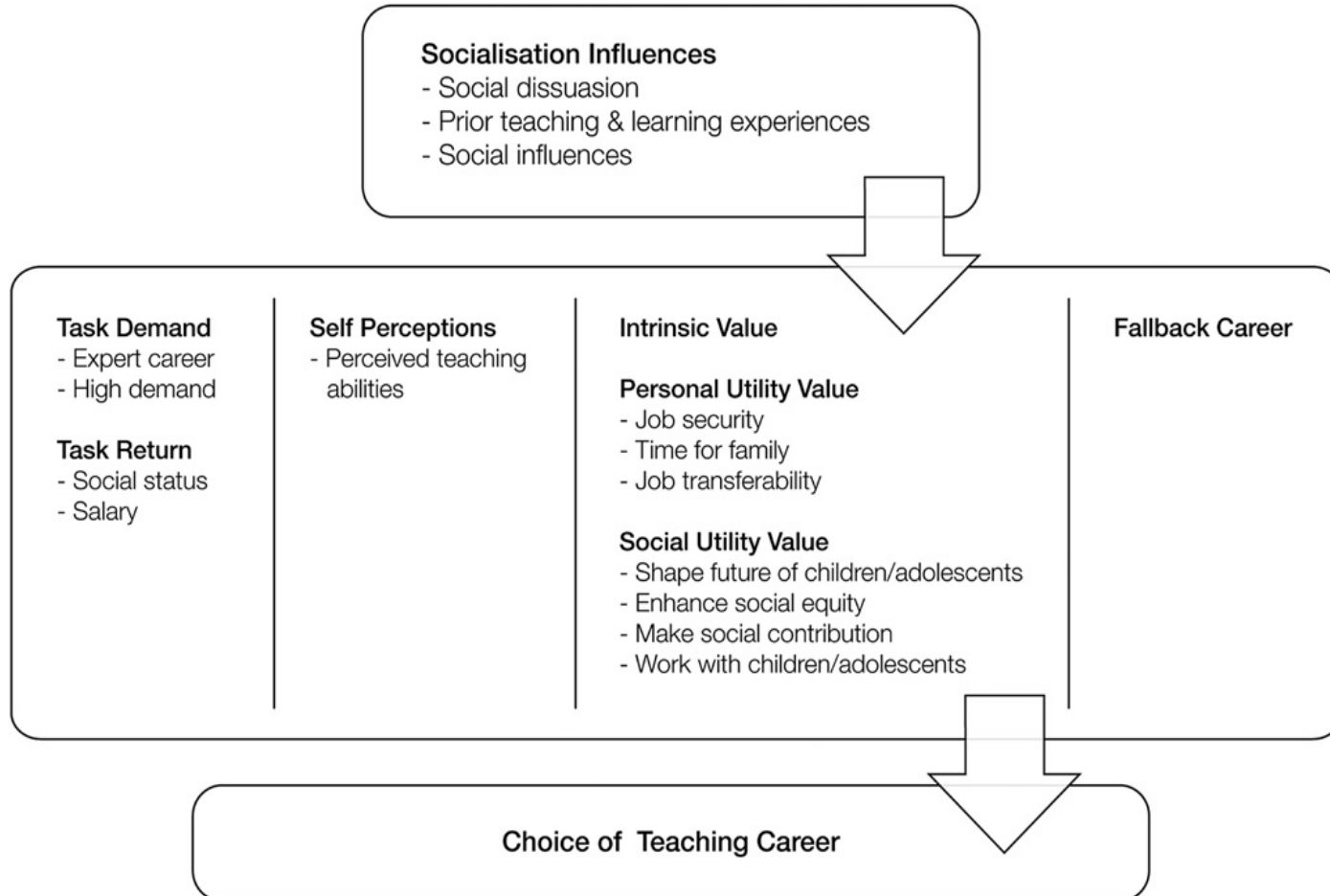
Studenten in verschillende fases van identiteitsontwikkeling hebben verschillende ondersteuningsbehoeften tijdens studiekeuze

# Interesseontwikkeling en waardenoriëntaties

- Als het om keuzes voor het hoger onderwijs gaat willen leerlingen de belangrijkste interesses die ze op dat moment hebben graag combineren (Akkerman, 2017)
- Verschillende waarden:
  - Intrinsiek (interesse, ontwikkelingsmogelijkheden)
  - Extrinsiek – personal utility value (salaris, werkzekerheid, status, deeltijdmogelijkheden)
  - Altruïstisch – social utility value (bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen, gelijk)

Tweedegraads  
lerarenopleidingen: twee  
mogelijke motivaties

# FIT-Choice model



# Op zoek naar een waardenmatch

- Waarden zijn persoonskenmerken die stabiel zijn over tijd en context.
- De altruïstische motivatie (de wens een sociale bijdrage te leveren en met kinderen te werken) en een positief zelfbeeld en -evaluatie van de eigen lesgeefkwaliteiten (self perceptions) voorspellen het werkzaam blijven in het beroep leraar. (Thomas, 2016)
- Match tussen waarden van de student en waarden van opleiding/beroep!



# Gecontextualiseerde instrumenten

- Beroep moet passen bij de motieven en waardenstructuur van de student
- Aandacht voor en expliciet maken van interesses en waarden van aankomend studenten en de waarden van het beroep zijn belangrijk tijdens studiekeuze.

Authentieke situaties tijdens SKC: observatie, casus, ... → nadruk op onderliggende waarden die een rol spelen.

- Voorbeeld1: Situational Judgement Test (SJT)  
Selectie-instrument bestaande uit beschrijvingen of video's van kritische beroepssituaties, waarbij kandidaat kiest uit mogelijke handelingsalternatieven (Christian, Edwards & Bradley, 2010) (Klassen et al., 2017)
- Voorbeeld2:  
VR-film waar student in authentieke situatie ervaart

# Vragen

Hoe kunnen we m.b.v. informatie uit onderzoek het proces van zelfselectie vóór, tijdens en in de poort zó versterken dat de geschikte studenten voor de opleiding kiezen?

- Implicaties voor studiekeuzeprocessen en – instrumenten
- Implicaties voor curriculum en studentbegeleiding in propedeuse