

AMSTERDAM

26 november 2020

Auteur

Paul Bisschop

Intake en selectie in lerarenopleidingen

Dataverzameling, voorspellende waarde intake en implicaties

ONDERZOEKSVRAGEN KWANTITATIEVE ONDERZOEK

1. Welke intakeonderdelen zijn belangrijk in het niet-bindende advies om wel of niet met de opleiding te starten?
2. Welke studentkenmerken hangen samen met een positief dan wel een negatief advies?
3. **Welke invloed heeft het niet-bindende advies op de keuze om wel of niet met de opleiding te starten?**
4. **Welke intakeonderdelen zijn voorspellend ten aanzien van studiesucces?**
5. In hoeverre draagt deelname aan de intake bij aan de motivatie en inzet van studenten?



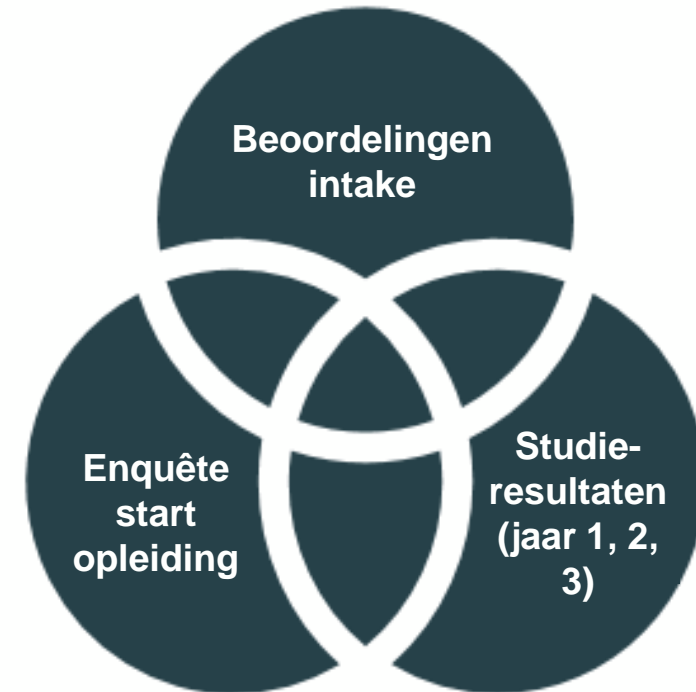
INHOUDSOPGAVE

1. Onderzoeksvragen
2. Dataverzameling
3. Invloed intakeadvies op deelname aan opleiding
4. Voorspellende waarde intake
5. Conclusies en implicaties

VRAGEN?

DATAVERZAMELING

- 3 pabo's, 5 tweedegraads Engels, 3 tweedegraads Geschiedenis
- Drie cohorten:
 - Starters 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019
- Drie databronnen
- Koppeling op basis van studentnummer
- Data-uitdagingen
 - 1.909 personen niet koppelbaar
 - 2.645 personen in koppeling (58%)
 - Respons op enquête
 - Verschillen in curricula



INVLOED INTAKE OP DEELNAME OPLEIDING

Kans op start aan de opleiding (%)

Kans op starten opleiding	Pabo	Tweedegraads Engels	Tweedegraads Geschiedenis
Intakeadvies			
Negatief	82% ref.	90% ref.	90% ref.
Positief	90% ***	95% **	88%
Geslacht			
Vrouw	88% ref.	93% ref.	87% ref.
Man	89%	94%	90%
Leeftijd			
17 of jonger	94% **	93%	88%
18	92% ***	91% **	92%
19	88% ref.	95% ref.	91% ref.
20	84% ***	96%	85% **
21	88%	95%	88%
22 of ouder	78% *	97%	90%
Onbekend	-	80%	-
Vooropl. en gem. eindexamen			
Havo, t/m 7	98% ref.	99% ref.	97% ref.
Havo, >7	-	-	94% *
Mbo, t/m 7	-	-	-
Mbo, >7	-	-	-
Vwo, t/m 7	87% ***	-	-
Vwo, >7	75% ***	-	-
Anders/onbekend, t/m 7	78% ***	-	97%
Anders/onbekend, >7	87% ***	-	93%
onbekend eindex.	84% ***	89% **	75% ***
n	1.258	559	290

- Kans op deelname is ook bij negatief advies groot
- Oudere studenten (pabo) en studenten afkomstig uit het vwo gaan na een positief advies minder vaak door met de opleiding

VOORSPELLENDE WAARDE INTAKE

Aanpak

- Intakes en beoordelingen
 - LEMO- en NOA-test bij pabo's
 - Weinig onderdelen met beoordeling bij EN en GS
- Indelen intakeonderdelen op basis van inhoud
 - *I. Competenties*
 - *II. Eigenschappen*
 - *III. Kennis*
 - *IV. Motivatie*
 - *V. Studeren*
 - *VI. Docentschap*
- Indelen studieresultaten
 - *Studentuitkomsten*
 - *Docentuitkomsten*
- Correlatie tussen intakeonderdelen en studieresultaten (vertaling naar + en -)



VOORSPELLENDE WAARDE INTAKE

Studentuitkomsten **PABO'S**

	Categorie	Studie- uitval jr1	Studie- uitval jr 1 t/m 3	Studie- punten jr1	Rekenen jr1	Rekenen jr2
Intakeadvies		--	--	++		
Eindexamencijfer Engels		+	+	-	-	-
Eindexamencijfer Nederlands		-	-	+	+	+
Eindexamencijfer Wiskunde		-	-	+	++	++
LEMO Concreet verwerken	I Comp.				-	
NOA Initiatief nemen	I Comp.			+		
NOA Nauwkeurigheid	I Comp.	-	-	+		
NOA Plannen en organiseren	I Comp.	-	-	+		
LEMO Zelfsturing	II Eig.schap	-	-	+		
LEMO Zelfeffectiviteit	II Eig.schap	--	-	+	++	++
LEMO Memoriseren	II Eig.schap	-	-	+		++
NOA Regels en Ordelijkheid	II Eig.schap	--	--	++		
NOA Zelfdiscipline	II Eig.schap	--	--	+		
NOA Initiatief	II Eig.schap	--	--	++		
Resultaat rekentoets	III Kennis				++	++
Resultaat taaltoets	III Kennis		--	++		
NOA Cijferreeksen	III Kennis				++	
NOA Rekenvaardigheid	III Kennis				++	
NOA Woordrelaties	III Kennis				++	
LEMO Demotivatie	IV Motivatie	++	++	--	--	
LEMO Willen studeren	V Studeren	--	--	++		

- Correlatie tussen intakeadvies en uitval en studiepunten jaar 1
- Veel intakeonderdelen correleren NIET met studentuitkomsten
- Intakeonderdelen met betrekking tot Eigenschappen (II) en Kennis (III) voorspellend voor studiesucces
‘studentuitkomsten’
- Goed in Engels? Minder succes in pabo

VOORSPELLENDE WAARDE INTAKE

Docentuitkomsten PABO'S

	Categorie	Stage jr1	Stage jr2	Stage jr3	Beroepsvaardigheden jr1	Beroepsvaardigheden jr2
Intakeadvies		-				++
Eindexamencijfer Engels		-	-	--		
Eindexamencijfer Nederlands		+				
Eindexamencijfer Wiskunde		+				++
NOA Competenties	I Comp.			++		
LEMO Relateren en structureren	I Comp.	+				
NOA Analyseren	I Comp.	++				
NOA Initiatief nemen	I Comp.	++				
NOA Nauwkeurigheid	I Comp.	++			+	
NOA Plannen en organiseren	I Comp.	++			++	
NOA Zelfdiscipline	II Eig.schap	++			+	
NOA Initiatief	II Eig.schap	++			+	
LEMO Zelfeffectiviteit	II Eig.schap	+				
Resultaat Taaltoets	III Kennis					++
Resultaat Engels toets	III Kennis	--	++			++
NOA Studiegerelateerde persoonskenmerken	V Studeren			++		
LEMO Willen studeren	V Studeren	+	++			
LEMO Samen leren	V Studeren	+	+			

- Geen duidelijk verband tussen intakeadvies en 'docentuitkomsten'
- Intakeonderdelen Competenties (I) en Eigenschappen (II) voorspellend voor stage jaar 1
- Nauwelijks correlatie met studiesucces verderop in de opleiding

VOORSPELLENDE WAARDE INTAKE

Tweedegraads Engels

Categorie	Studie- uitv. jr1	Studie- uitv. jr1 t/m 3	Studie- punten jr1	English Skills jr1	Wri- ting jr2
Intakeadvies	-	-	++	++	++
Examencijfer Engels				+	
Examencijfer Nederlands	-	-	++	+	
Examencijfer Wiskunde				++	
Toets Use of English	III Kennis		++	++	++
Toets Reading of English	III Kennis			++	++
Toets Vakdidactiek	VI Doc.schap			++	
Beroepsbeeld	VI Doc.schap			++	

Categorie	Stage jr1	Stage jr2	Stage jr3	Professionele vorming jr1	Vakdidac- tiek jr2
Intakeadvies					+
Examencijfer Engels					+
Examencijfer Nederlands					+
Examencijfer Wiskunde					
Toets Use of English	III Kennis				++
Toets Reading of English	III Kennis				++
Toets Vakdidactiek	VI Doc.schap				++

- Intakeadvies ook voor Lerarenopleiding Engels voorspellender voor 'studentuitkomsten' dan voor 'docentuitkomsten'
- Examencijfer Engels weinig voorspellend

VOORSPELLENDE WAARDE INTAKE

Tweedegraads Geschiedenis

	Cate- gorie	Studie- uitval jr1	Studie- uitval jr1 t/m 3	Studie- punten jr1	Gesch. Inhoud. jr1
Intakeadvies				+	+
Examencijfer Engels					
Examencijfer Nederlands		-	--	++	
Examencijfer Wiskunde					
Examencijfer Geschiedenis				++	

	Cate- gorie	Stage jr1	Stage jr2	Stage jr3	Vakdidac- tiek jr1
Intakeadvies					
Examencijfer Engels					
Examencijfer Nederlands					++
Examencijfer Wiskunde					
Examencijfer Geschiedenis					

- Examencijfer Nederlands heeft belangrijkere voorspellende waarde dan examencijfer Geschiedenis

CONCLUSIES

- Veel intakeonderdelen, maar competenties en kennis belangrijk voor intakeadvies
- Andere onderdelen mogelijk wel belangrijk voor zelfselectie
- **Een negatief intakeadvies wordt vaak in de wind geslagen**
- **Oudere studenten en studenten met een vwo-vooropleiding starten minder vaak aan de opleiding na deelname aan de intake**
- **Intake voorspellender voor 'studentuitkomsten' dan voor 'docentuitkomsten'**

IMPLICATIES EN VERVOLGONDERZOEK

AUTEURS



Paul Bisschop

Senior onderzoeker Onderwijs

p.bisschop@seo.nl

020-5251637



Koen van der Ven

Junior onderzoeker Onderwijs

k.vanderven@seo.nl

020-5251641