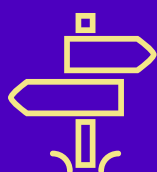


Kansrijke ondersteuning bij studiekeuze



Leg meer nadruk op zelfselectie van studenten in het intakeproces!

Dat is de belangrijkste aanbeveling uit langlopend onderzoek onder lerarenopleidingen



Zelfselectie

Studenten bepalen zelf of de opleiding bij hen past. Dat is onderdeel van een langer proces dat start in het vo of mbo.



Reflectie

Bij zelfselectie worden studenten uitgedaagd te reflecteren op kennis, vaardigheden, kwaliteiten, identiteit en waarden.

FACILITEER HET



kennis en studievaardigheden

- **Informe**er studenten over kennis en vaardigheden die ze nodig hebben
- **Test** kennis en vaardigheden met de StudieKeuzeCheck
- **Adviseer** studenten over de kans van slagen als het gaat om hun kennis en studievaardigheden



beroepskwaliteiten

- **Informe**er over de beroepspraktijk
- **Faciliteer** individuele opdrachten over de kenmerken van een goede leraar in relatie tot de eigen kwaliteit- en persoonskenmerken: *wat kan ik?*
- **Faciliteer** groepsopdrachten: focus op de sociale aspecten van het beroep



identiteit en waarden

- **Faciliteer** reflectie op identiteit en waarden: *wie ben ik en wat wil ik?*
- **Test** waardeoriëntatie: confronteer studenten met morele keuzes die ze tegenkomen in beroepssituaties

? Kan ik succesvol studeren aan de lerarenopleiding?

? Kan ik succesvol leraar worden?

? Wil ik leraar worden en wat voor leraar dan?

Succesvol intakeproces...

...Succesvolle studiekeuze loopt door tot en met jaar één van de opleiding

Met langlopend onderzoek (2016-2020) is inzicht verkregen in hoe lerarenopleidingen de intake van nieuwe studenten vormgeven en in hoeverre het intakeproces succes van studenten voorspelt. Dit onderzoek is uitgevoerd door een samenwerking tussen Hogeschool van Amsterdam, Universiteit van Amsterdam, ICLON Universiteit Leiden, Kohnstamm Instituut en SEO Economisch Onderzoek. Lees meer: <https://lero.kohnstammstituut.nl/>. Dit product is mede mogelijk gemaakt door financiering van NRO.